

Tárgytematika

Tárgynév:	Tanulás- és kutatómódszertan
Kreditérték:	3
Félév:	1
Tárgykód:	KF0009
Felelős szervezet neve:	Lámfalussy Kutatóközpont
Felelős szervezet kódja:	KLKK
Tárgyfelelős neve:	Tóth Balázs István Dr. habil.
Tárgy követelménye:	félévközi jegy
Tárgy heti óraszám nappali tagozaton (előadás/gyakorlat):	0/2
Tárgy féléves óraszám levelező tagozaton (előadás/gyakorlat):	0/10

Oktatás célja:

Ez egy interaktív kurzus a tanulási és kutatási készségek erősítésére azoknak a hallgatóknak, akik megkezdtek tanulmányaikat az egyetemen. A hallgató megismeri a felsőoktatás világát, az egyetem és a kar felépítését, történetét, működési folyamatait. Elsajátítja a hallgatóra vonatkozó, jogszabályokon és szabályzatokon alapuló előírásokat, jogokat és kötelezettségeket, tanulmányi adminisztrációs feladatokat. Megismeri az egyetem és az egyetem mellett működő szervezetek által kínált lehetőségeket és feltételeket. A kurzus további célja, hogy segítse a hallgatókat egy átgondolt és hatékony kutatómunka megtervezésében és kidolgozásában. Ez a tantárgy gyakorlati tanácsokat tartalmaz az olvasásról, hallgatásról, jegyzetelésről és írásról egyetemisták számára. A tananyag tippeket, ellenőrző pontokat, feladatokat és interaktív gyakorlatokat tartalmaz, amelyek gondolkodásra készítetik a tanulókat, és ráveszik őket a tanulási és kutatási stílusok felfedezésére.

Tantárgy tartalma:

1. A tantárgy szakmai tartalma (tananyag rész/témakör)

1. A felsőoktatás, az Egyetem és a Kar felépítése és működési folyamatai, egyetemi szervezetek. Hallgatói jogok és kötelezettségek, tanulmányi adminisztrációs feladatok. Az egyetem és a kar története.
2. Tanulási stílusok azonosítása. Tanulási módok és stíluspreferenciák: jellemzők és alapvető stratégiák. A stratégiai tanuló és multiszenzoros stratégiák. Tanulási stílusok tesztje. Az agydominancia elmélet: lineáris (bal agyféltekés) vs. globális (jobb agyféltekés) tanulás. Bal- kontra jobb agyféltekés teszt. Munkamemória teszt.
3. Az olvasási készség fejlesztése. Az olvasás folyamata és szintjei, olvasási irányelvek. Olvasási célok és tevékenységek. Olvasási stratégiák. Olvasnivalók átlátása. A bekezdéselemek azonosítása és használata. Gyakorló feladat.
4. Hallgatási és jegyzetkészítési készségek fejlesztése. A hallgatás folyamata és fajtái, elemi stratégiák. A hatékony hallgatást befolyásoló tényezők. Jegyzetkészítési stratégiák: minőségi jegyzetek készítése az információk rendszerezéséhez. Gyakorló feladat.
4. Íráskészség fejlesztése. Az íráskészség fejlesztésének okai. Az írás megtervezése és a témaválasztás.
5. Forrásmunkák feldolgozása. A források értékelése. Az idézetek szerepe és típusai. Harvard/APA típusú hivatkozás. A lábjegyzetelés módszere. A plagizálás. Idézés, összefoglalás és átfogalmazás. Gyakorlati feladat.
6. Az érvelés kidolgozása. Az érvelés, az ellenérv és a vita. Interaktív gyakorlat.

2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái

Interaktív, frontális előadás. A kurzus didaktikai és gyakorlati képzést használ a tanulási és kutatási készségek fejlesztésére. Az elméleti részek oktatása prezentáción keresztül, a gyakorlat részeké egyedi és interaktív gyakorlatokon keresztül történik.

3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

A hallgatók komplex látásmódja és precizitása fejlődik. Megismeri a felsőoktatás működését, megalapozza és megerősíti a hallgatói évekre vonatkozó kötelezettségeket. Felelősséget vállal a hallgatói létből fakadó jogi és erkölcsi normák betartásáért. A hallgatók elsajátítják a legrelevánsabb tanulási és kutatási stílusokat, így képesek lesznek fejleszteni és finomítani saját tanulási és kutatási gyakorlataikat és portfóliójukat, valamint fejleszteni tanulmányi készségeiket a BA program során.

Számonkérési és értékelési rendszere:

1. A tantárgy aláírásának feltételei

Tanórai részvétel a HKRSZ. szerint. Ez a kurzus jelenlétet és aktív részvételt igényel. A hiányzások maximális száma három.

2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése

1 (elégtelen) – 5 (jeles) az előadó által kiadott egyes feladatok, az interaktív gyakorlatok és a félévvégi zárthelyi dolgozat minősége alapján.

Kötelező irodalom:

1. Kötelező irodalom:

Az előadó által rendelkezésre bocsájtott anyagok.

2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról. További vonatkozó jogszabályok.

Az egyetem és kar hallgatókra vonatkozó szabályzatai.

Útmutató a diplomadolgozat, szakdolgozat, záródolgozat és házi dolgozatok készítéséhez.

2. Ajánlott irodalom:

Az előadó által kiadott kiegészítő anyagok PDF/Word formátumban.