

A 2025/26 tanévre vonatkozó minőségfejlesztési feladatok (akcióterv)

Szervezeti egység megnevezése:	SOE LKK
Jóváhagyó:	Kari Tanács
Határozatszám:	37/2025. (06.04.)
Dátum:	2025.06. 04.

Vizsgálat szempontrendszere, ESG standard	Minőségfejlesztési feladatok, intézkedések	Felelős	Közreműködő	Határidő
ESG 1.1.Minőségbiztosítási politika <i>Az intézmények rendelkezzenek publikus és a stratégiai menedzsment részét képező minőségbiztosítási politikával. Ezt a belső érintettek [azaz a hallgatók, az oktatók és a nem oktató személyzet] dolgozzák ki és valósítsák meg, megfelelő struktúrák és folyamatok révén, a külső érintettek [felhasználók, munkaadók, partnerek] bevonásával.</i>	A tanévben folyó intézményi minőségfejlesztés részeként felülvizsgáljuk és összehangoljuk a kari minőségbiztosítási folyamatokat és a dokumentációt. A Kari Tanács által jóváhagyott és publikus minőségügyi politikát minden évben a hallgatók bevonásával felülvizsgáljuk. Az egyetem minőségbiztosítási irányelvei és a kari minőségügyi politika alapján a szükséges értékeléseket folyamatosan elvégezzük, melyek részét képezi az oktatói munka hallgatói véleményezése, a partneri vélemények és oktatói visszajelzések folyamatos monitorozása. A kari fejlesztési irányok ezek mentén kerülnek meghatározásra.	Dékan Okt. dékánhely. Szakfelelősök KMB	Intézetigazgatók Oktatók Hallgatók	Folyamatos Őszi Kari Tanács jóváhagyását követően Folyamatos

Vizsgálat szempontrendszere, ESG standard	Minőségfejlesztési feladatok, intézkedések	Felelős	Közreműködő	Határidő
ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása, folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése <i>Az intézmények rendelkezzenek folyamatokkal képzési programjaik kialakítására és jóváhagyására. A képzési programokat úgy kell kialakítani, hogy elérjék kitűzött céljaikat, beleértve az elvárt tanulási eredményeket. A program révén megszerezhető képesítés legyen világosan meghatározott és közzét, utalással a nemzeti képesítési keretrendszer megfelelő szintjére, s ennek révén az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszerére. Az intézmények folyamatosan kísérik figyelemmel és rendszeres időközönként tekintsék át képzési programjaikat, biztosítandó, hogy azok elérjék kitűzött céljaikat, illetve megfeleljenek a hallgatók és a társadalom igényeinek. Ezen értékelések eredményezzék a programok folyamatos javulását. Az ennek folytán tervezett vagy megtett intézkedéseket minden érdekelt felé közölni kell.</i>	Az egyre erősödő hallgatói elvárások figyelembe vételével tovább folytatjuk az online tananyagok már megkezdett fejlesztését. Kapcsolódó feladatok: Egyes képzési programok esetében a képzési forma átgondolása, szükséges szerinti átalakítása. A posztgraduális és levelező képzések hibrid formában történő oktatási megoldásának monitorozása. A képzési portfóliónkat a piaci és hallgatói igények függvényében alakítjuk. Az Egyetem célkitűzéseire igazodva a fenntarthatóság programokba történő beépítése folyamatos. A kar és az intézetek az egy éves MSc képzések indításának lehetőségével élve, töreksenek a képzési kínálatuk bővítésére/megújítására.	Okt. dékánhely. Szakfelelősök	Intézetigazgatók Oktatók Hallgatók	Félévente
ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás <i>Az intézmények biztosítsák képzési programjaik olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában. A hallgatók értékelése tükrözze ezt a megközelítést.</i>	A tantárgyaknál továbbra is beépítjük az esettanulmányok, projektfeladatok módszertanát. Az egyes képzési programok esetében - kiemelten a levelező és posztgraduális képzéseknél - az oktatást további gyakorló szakemberek bevonásával tervezzük. Célunk, hogy gyakorlatban használható, naprakész tudást adjunk át, növelve programjaink piacképességét. A vizsgáztatási és záróvizsgáztatási formák újragondolása folyamatos.	Dékán	Okt. Dékánhely. Szakfelelősök Oktatók Hallgatók	Folyamatos

Vizsgálat szempontrendszere, ESG standard	Minőségfejlesztési feladatok, intézkedések	Felelős	Közreműködő	Határidő
ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előre haladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése <i>Az intézmények következetesen alkalmazzák a teljes hallgatói életciklust lefedő, előzetesen meghatározott és közzétett szabályzataikat, például a hallgatók felvétele, előre haladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése tekintetében</i>	Hatályos jogszabályoknak és intézményi szabályoknak megfelelően. A vonatkozó dokumentumok folyamatosan aktualizált verziói a kari honlapon elérhetők magyarul és egy részük angolul is. Célunk a teljeskörű angol verziók elérhetővé tétele.	Dékán	Okt. Dékánhely. Szakfelelősök Oktatók Hallgatók	Folyamatos
ESG 1.5. Oktatók <i>Az intézmények biztosítják, hogy oktatóik megfelelő kompetenciával rendelkezzenek. Alkalmazzanak méltányos és átlátható eljárásokat oktatóik toborzására és továbbképzésére.</i>	Az oktatók számára lehetőséget biztosítunk hazai és külföldi tanulmányutakon, konferenciákon való részvételre. Lehetőséget biztosítunk kari folyóiratainkban publikációra. Kapcsolati hálónkra építve és anyagi hozzájárulással támogatjuk oktatóink minősített publikációinak elhelyezését. Oktatóink és dolgozóink képességeinek fejlesztését digitális módszertani és nyelvi képzésekkel kívánjuk biztosítani. A már elkezdett „képzők képzése” programsorozat minőségbiztosítási rendszerét folyamatosan fejlesztjük.	Dékán KMB	Dékánhelyettesek Oktatók	Folyamatos
ESG 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások <i>Az intézmények megfelelő finanszírozási forrásokkal rendelkezzenek a tanulási és tanítási tevékenységekhez, valamint biztosítsanak adekvát és könnyen hozzáférhető tanulástámogató feltételeket és hallgatói szolgáltatásokat</i>	Az alapítvány, stratégiai partnerek és szponzorok által biztosított ösztöndíjakkal a hallgatók támogatását továbbra is tervezzük. A vállalati partnerekkel való kapcsolattartás erősítése folyamatos cél. A tanulmányutak és üzemlátogatások gyakorlatát változatlanul alkalmazni szeretnénk. A Vállalati Kapcsolati Csoport aktív munkájával lehetőséget látunk ennek megvalósítására. A szakmai gyakorlólhelyek és duális partnerek bevonása a képzési programokba, tovább erősítheti a gyakorlatorientáltság megvalósítását. A tananyagaink	Dékán	Dékánhelyettesek TDK bizottság Vállalati kapcsolati csoport Oktatók Hallgatók	Folyamatos

Vizsgálat szempontrendszere, ESG standard	Minőségfejlesztési feladatok, intézkedések	Felelős	Közreműködő	Határidő
	digitalizálásával, oktatási platformok bővítésével a hallgató több hozzáférést kaphat, amivel növelni kívánjuk az oktatás rugalmasságát. A Kari Könyvtár és Diákcentrum szolgáltatásai továbbra is rendelkezésre állnak. A hallgatók fejlesztésének támogatására erősíteni kívánjuk az oktató-hallgató kapcsolattartást, amit a személyes jelenléten túl on-line térben is meg kívánunk valósítani. A digitalizáció megvalósításához fejlesztenünk kell az infrastrukturális feltételeket is, melyben a pályázatokkal és a központi támogatással szeretnénk forrást biztosítani. A hallgatók számára támogató-mentoráló szolgálatot biztosítunk (Cura Personalis).			
ESG 1.7. Információkezelés <i>Az intézmények gyűjtsenek, elemezzenek és használjanak releváns információkat képzési programjaik és egyéb tevékenységeik irányítására.</i>	Az Egyetem minőségbiztosítási sztenderdjei alapján készített kérdőívek tartalmi és lebonyolításuk technikai felülvizsgálatát elvégezzük és karspecifikus elemeket beépítünk. Egyes tantárgyaknál az online információgyűjtés mellett a személyes visszajelzésekre is lehetőséget biztosítunk, kérdőívek hallgatói kitöltési arányának növelése érdekében. A Kari Minőségbiztosítási Bizottság ülései hallgatói részvétel mellett zajlanak.	Dékán KMB	Dékánhelyettesek program- menedzserek, Oktatók Hallgatók	Folyamatos
ESG 1.8. Nyilvános információk <i>Az intézmények tegyenek közzé világos, pontos, objektív, naprakész és könnyen hozzáférhető információkat tevékenységükről, benne képzési programjaikról.</i>	A kari honlap folyamatos fejlesztése egyéb social media alkalmazások integrálása a cél. Az eddig alkalmazott kommunikációs platformok fejlesztése, esetleges újragondolása is fontos cél.	Dékán	Kari Honlap adminisztrátor, program- menedzserek Hallgatók	Folyamatos

Vizsgálat szempontrendszere, ESG standard	Minőségfejlesztési feladatok, intézkedések	Felelős	Közreműködő	Határidő
ESG.1.9. Rendszeres külső értékelés <i>EN ISO 14001 Környezetközpontú Irányítási Rendszerrel való harmonizáció</i>	A képzési programjainkat lezáró szakmai gyakorlati értékelés továbbra is az egyik legfontosabb információ forrás. Emellett a duális partnerek, vendégelőadók és valamennyi egyéb érintett személyes véleményét is figyelembe véve alakítjuk oktatási programjainkat és fejlesztjük kurzusainkat. A kar EFQM alapú önértékelés megvalósítását tervezi, melyhez kapcsolódó projektfeladatok sikeres teljesítése esetén a Nemzeti Kiválóság Elismerési Rendszer bronz fokozatát tervezzük megszerezni.	Dékán KMB	Szakfelelősök, gyakorlatvezetők Mentorok Hallgatók	gyakorlati ciklusonként Őszi félév vége